

منطقة حولي التعليمية

اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي 2019/2018م

الصف الثامن

نموذج إجابة اختبار مادة

اللغة العربية

اختبار المنهج الكامل



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

عدد الصفحات : (٦)

الزمن : ساعتان ونصف

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية - في مادة اللغة العربية - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩
الصف الثامن (المنهج الكامل)

أولاً - الكفاية العامة : القراءة و المشاهدة : (٣٠ درجة) :

لا يسع المتابعون لتطور العلوم إنكار إسهام علماء العرب المسلمين على مرّ العصور في تقدم عجلة العلوم التي أفادت البشرية منها في جميع المجالات. ويقرّ المؤرخون المنصفون بجهودهم وآثارهم العلمية، فهؤلاء العلماء برعوا فيشتى مجالات العلوم المختلفة، وأبدع كل منهم في علم أو أكثر بحثاً ودراسة وتدقيقاً وتحليلاً؛ فسطع نجمهم عالياً في سماء العلم، وعلا صيتهم بين الأمم، وإلى هذه القمم العلمية يُنسب وضع أسس الحضارة الإسلامية كابن سينا والرازي والخوارزمي وغيرهم. ولقد أثارت كتبهم العلمية ومؤلفاتهم إعجاب علماء الغرب؛ فترجموا كتبهم إلى عدة لغات أوروبية، وما زالت هذه الكتب تدرس في الجامعات الأوروبية إلى يومنا هذا، ولولا الجهود العظيمة التي بذلها علماء العرب المسلمون وإنجازاتهم ما وصل العالم إلى ما وصل إليه من تقدم وتطور.

المعيار (٢-١) :

١- أقرأ النص السابق ، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية :

أ- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة .

١ بيان جهود العلماء العرب المسلمين وآثارهم العلمية
ب- أحدد نوع النص السابق بوضع خط تحته:

١ (اجتماعي. - سياسي. - تاريخي. - قصصي)

ج- أحدد الفئة المستهدفة من النص (هوية القارئ) بوضع خط تحته:

١ (المنشدون والوعاظ. - الأدباء والشعراء. - خبراء السياسة. - الباحثون العلميون)

١ د- أحدد العبارة التي تشير إلى فائدة النص بوضع خط تحته:

١ -الإشادة بعلماء الغرب الذين ترجموا كتب علماء العرب المسلمين إلى لغات أوروبية.

١ - إنصاف علماء العرب المسلمين وبيان جهودهم وآثارهم في الحضارة الإنسانية.

١ - بيان الفرق بين جهود علماء العرب المسلمين وجهود علماء الغرب العلمية.

١ - تسمية مؤلفات علماء العرب المسلمين التي ما زالت تدرس في جامعات أوروبا.

المعيار (٢-٢) :

١ أ- أحدد من النص عبارة تشير إلى: (تأثير علماء العرب المسلمين في النهضة الأوروبية).

١ - لا يسع المتابعون لتطور العلوم إنكار إسهام علماء العرب المسلمون.

١ - ما زالت كتب علماء العرب المسلمين تدرس في الجامعات الأوروبية.

١ - إلى هذه القمم العلمية ينسب وضع أسس الحضارة الإسلامية.

١ -أبدع كل عالم من علماء العرب المسلمين في علم أو أكثر.

- ١ ب- أحدد من النص عبارة تشير إلى: (دهشة الأوربيين من جهود علماء العرب المسلمين العلمية).
- ولقد أثارت كتبهم العلمية ومؤلفاتهم إعجاب علماء الغرب.
- سطع نجم علماء المسلمين العرب عاليا في سماء العلم.
- إلى هذه القمم العلمية ينسب وضع أسس الحضارة الإسلامية.
- وأبدع كل منهم في علم أو أكثر بحثا ودراسة وتدقيقا وتحليلا.

المعيار (٥-٢):

- ١ - أصوغ فكرة رئيسة مناسبة للنص السابق بأسلوبي:

..... للعلماء العرب المسلمين فضلٌ على الحضارة الإنسانية

- ١ - أصوغ فكرة جزئية مناسبة لما تحته خط في النص السابق .

..... للعلماء العرب المسلمين دورٌ كبيرٌ في نهضة الحضارة الأوربية

- ٤ - أخص الفقرة السابقة بأسلوبي في حدود ثلاثة أسطر:

..... مراجعة مايلي :- الالتزام بفكرة النص (٢)

..... الباخين بأسلوبه (١)

..... سلامة اللغة في أوهام (١)

المعيار (٤-٢):

- ٤ ١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

..... اختاره أ- المترادف مع كلمة (اصطفاه) :

..... تتضاءل ب- ضد كلمة (تتضاءل) : تتكبر ، تزداد ، تنتشر

..... كوماء ، كوم ج- مفرد كلمة (أكوام) :

..... الحُجَج د- جمع كلمة (الحُجَّة) :

- ٢ ٢- أوظف كلمة (شَخَصَ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:

..... من مثل ، - شَخَصَ بجبره إلى رُعاي

..... شجها من بلاده ، وقَبِلَ الحجارة الصبيحة الجملة الثانية

- ٢ ٣- أضع تصريفا مناسباً لكلمة (عبد) في فراغ كل جملة ما يأتي .

..... العبودية - حارب الإسلام

..... العبادة - التعبد بإخلاص . - المؤمن يؤدي

المعيار (٢-٣) :

- ١- نجوم حلوة تزهو *** ملأن الكون أنوارا
- ٢- تراها في السما تعلقو *** وتهدى سائرا حار
- ٣- وفي أوساطها قمر *** كقلبٍ للسما طار
- ٤- وأرض زانها عشبٌ *** حوت بحرا وأنهارا
- ٥- إله الكون سوّاها *** عليها كان قهارا

أ- أصل بين العبارة التي تعد سببا في عبارة (تهدي سائرا حار):

السبب	العبارة
وفي أوساطها قمر	تهدي سائرا حار
نجوم حلوة تزهو	
حوت بحرا وأنهارا	
وأرض زانها عشبٌ	

ب- أحدد علاقة البيت الخامس بالأبيات قبله بوضع خط تحتها:

(تفصيل - سلوك - موقف - إجمال)

المعيار (٢-٦) :

أ- أحدد ثلاث كلمات تعبر عن جمال الكون :

حلوة ، تزهو ، أنوارا ، زانها ، يَلْتَفُّ بِالشَّبَبِ

ب - أحدد سمة من سمات ألفاظ الشاعر من بين البدائل الآتية بوضع خط تحته:

ضعيفة - صعبة - مألوفة - غريبة

ج- أحول الأسلوب الخبري فيما يلي إلى استفهام ، وأبين دلالاته.

(أرض زانها عشب)

الاستفهام : .. أمانان الحسب الأرض ؟ .. ألم يزيت إحب الأرض ؟

دلالته : .. البعير عن جمال الأرض ..

د- أعيد صياغة عبارة (نجوم حلوة تزهو) بأسلوب تعجب.

ما أجمل لنجوم الزاهية .. ما أزهى النجوم

- المعيار (٧-٢) ، (٩-٢):

١- تعد اللغة العربية من أغزر اللغات على الإطلاق وأكثرها جزالة وقدرة على استيعاب المعاني ووفرة المفردات، وقد حظيت اللغة العربية باهتمام لم تحظ به أي لغة أخرى؛ لأنها لغة القرآن والسنة ، وهذه الميزة ضمنت لها الاستمرار والبقاء. وكان العرب قديماً يتفاخرون بقدرتهم على نظم الشعر وضرب الأمثال والنثر والبيان والفصاحة بها، وتحتاج منا اللغة العربية اليوم المحافظة عليها والاهتمام بها وبعلمها.

٢- قال الشاعر :

١- لا تلمني في هواها أنا لا أهوى سواها
٢- لغة الأجداد هذي رفع الله لـواها
٣- فأعيدوا يا بنيها نهضة تحيي رجاها
٤- لم يمت شعب تفاني في هواها واصطفافها

١- أعبّر عن انطباعي عن اللغة العربية في النص الثاني.

٢- أبدي رأيي حول قيمة الاهتمام باللغة العربية.

٣- أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين مع التعليل.

الإجابة متروكة للطلاب

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة (٣٠) :

المعيار (٣-٥ - ١) :

١- أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في الجملة الآتية:

- خلق الله الإنسان في أحس صورة وأودع فيه من العجائب ما لا يمكن للعقل أن يتصوره.

أودع - فعل ماضٍ - يتصوره - فعل مضارع

٢- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً.

قدّرت الدولة العلماءَ تقديراً عظيماً.

٣- أصوّب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

- اجتهد المبدعين في أعمالهم.

اجتهد المبدعون

٤- أوظف كلمة (أب) بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة في جملة مفيدة من إنشائي.

عاد أبوك من السفر .. وتقبل الجملة الصحيحة

٥- أحدد سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجملتين الآتيتين :

- كيف حالك؟
سبب التقديم : الخبر اكم من سماء الاستبهاام
- ما فائز إلا خالد
سبب التقديم : محصور سن ما والا

٦- الطالب ذو أخلاق حميدة.

١ أجعل كلمة (ذو) منصوبة أو مجرورة وأغير ما يلزم (بإضافة كلمة أو أكثر من عندي) .

٧- أصنف كل فعل تحته خط مما يأتي إلى (معرب - مبني) .
رأيت الطالب ذا الأخلاق الحميدة .
١ رأيت الطالب ذي الأخلاق الحميدة .

- تباحث العلماء في المسألة. الفعل (تباحث).
(معرب - مبني)

- العالم لم يبد رأيه في الظاهرة. الفعل (يبد).
(معرب - مبني)

٨- أوظف الفعل (يَحْرِصُ) في جملتين من إنشائي بحيث يكون في الأولى معرباً وفي الثانية مبنيًا.

- الجملة الأولى : المؤمن يحرص على أداء الصلاة

- الجملة الثانية : المؤمنات يحرصن على أداء الصلاة

٩- أصنف الضمائر المتصلة في الجمل التالية إلى ضمائر (رفع ونصب وجر) في كل كلمة مما يلي:

- ناقشتُ الموضوع
ضمير : رفع

- يفيدني الكتاب
ضمير : نصب

- يقتدي بنا الأجيال
ضمير : جر

(المعيار ٣-٥-٢) :

١- أختار الرسم الصحيح لكلمة (أمر) وكلمة (إذا) بعد دخول همزة الاستفهام على كل منهما :

أ- أُمِرْتُ بالإنصات؟ (أُمِرْتُ - آمُرْتُ - أوْمِرْتُ - أَعْمُرْتُ)

ب- إذا سألتك أجبتني؟ (إذا - أذا - إنذا - إذا)

٢- أدخل حرف جر (إلى) على أداة الاستفهام (ما) في الجملة الآتية واكتبها كتابة صحيحة .

ما تدعو إليه صديقك؟

الأم تدعو إليه صديقك؟

١- أكمل الجملة الآتية بكلمة تنتهي بألف لينة .

المؤمن التقي يخشى الله

٢- أعيد بخط الرقعة كتابة البيت الآتي، مراعيًا تناسق الخط :

يا شباب القوم هيّا
نبن للأوطان مجدا

مراعاة الإلتزام بقواعد خط الرقعة - تناسق الخط

(١٢ درجة)

السؤال الثالث : المعيار (٣-١)

أكتب نصا إنشائيا في حدود اثني عشر سطرا (ما يقارب ١٣٦ كلمة) في واحد فقط من الموضوعات الآتية :

١- الموضوع الأول(في الربيع يشرق وجه الأرض، وتزين الدنيا بأجمل الألوان؛ فتنشر البهجة والسرور)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مظاهر جمال الطبيعة في الربيع	أثر الربيع على الكائنات	شكر الله على نعمه

٢- الموضوع الثاني:(قراءة الكتب الإلكترونية من سمات المطالعة الحديثة)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية القراءة الإلكترونية	سلبياتها وإيجابياتها	كيف تستفيد منها؟

٣- الموضوع الثالث (للفنون دور فعّال في إبداع الفرد ورقي المجتمع على اختلاف أشكالها وأنواعها)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أمثلة للفنون الإبداعية المختلفة	أثرها في إبداع الفرد	أثرها في رقي المجتمع